

А К Т
обследования состояния работы
общеобразовательной организации по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на
дорогах
ГБОУ «Нижекамская школа № 18 для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен « 14 » августа 2025 г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации,
осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа
местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)
заместитель начальника Управления образования Исполнительного комитета
Нижекамского муниципального района Рамазанова
А.Р.

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном)
уровне инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения отдела
Госавтоинспекции Управления МВД России по Нижекамскому району старший
лейтенант полиции Фархутдинова Л.Д.

** В акте обследования указывается информация:*

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного
года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования

(подчеркнуть): плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных
происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил
дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со
стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать
нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Ямашева Минзеля Зуфаровна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Мубаракшина Елена Семёновна, учитель, Приказ № 90 от 08.08.2024, телефон: 8-9196802597

1.3. Количество обучающихся: 166

1.4. Количество классов: 16

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствуют

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) отсутствуют

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) нет

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) имеются (книжка-ширма «Правила безопасности на улице», «Правила ДД для велосипедистов»

б) плакаты по оказанию первой помощи имеются (Правила поведения при ДТП, Доврачебная помощь при ДТП, Общие принципы оказания первой помощи)

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах нет

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи нет

д) дидактические материалы и видеоигры имеются (Комплект дорожных знаков – 4 шт. развивающая игра «Дорожные знаки», дидактическая игра «Что за знак?», Лото, Домино «Дорожные знаки», Раскраска с наклейками «Автомобили XXI века», Раскраска «Машины-роботы. Супергонки»)

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы имеются (Азбука безопасности. Смешарики - Пешеходные правила - Сборник (все серии); Фиксики – Светофор; Фиксики - Фикси-Советы: Как переходить дорогу; Познавательная передача «Галилео. Светофор»

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды нет

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) переносные

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) нет

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) нет

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое,

для соревнований и др.) нет

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания имеются (Кимы по программе внеурочной деятельности «Правила дорожные детям знать положено»)

б) диагностические тесты имеются (Кимы по программе внеурочной деятельности «Правила дорожные детям знать положено»)

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся имеются (Кимы по программе внеурочной деятельности «Правила дорожные детям знать положено»)

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях имеются («Программа внеурочной деятельности школьников «Безопасность жизнедеятельности на дорогах» - (Р.Ш. Ахмадиева, М.Х. Валиева, Казань, 2016г), «Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы), «Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге» - (Ахмадиева Р.Ш., Бикчинтаева С.А., Казань, 2010г), «Методика проведения мониторинга уровня сформированности готовности детей дошкольного возраста к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах» - (О.В. Куленева, Г.Х. Насрутдинова Казань, 2015г), «Зеленый огонек- 2006» (сборник материалов Республиканского семинара-совещания инспекторов пропаганды БДД) - (Р.Н. Минниханов, А.Н. Сахаров, Казань, 2006г)

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» имеются (учебные: предмет «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир, «Мир природы и человека» - 1-4 классы)

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД имеются: программа внеурочной деятельности «Правила дорожные детям знать положено» - 1-7 классы (1-2 вариант).; программа внеурочной деятельности «Друзья дороги» (ЮИД) для обучающихся 2 - 7 классов с интеллектуальными нарушениями (1 вариант)

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах имеются: «Обучение детей безопасному поведению на дорогах (методические рекомендации для работы с родителями)» - (Ахмадиева Р.Ш., Белугин М.Г., Казань, 2014г)

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ имеются: «Рабочая тетрадь по правилам дорожного движения, для 1,2,3 класса», изд. Сократ; , «Азбука дорожной науки» учебное пособие для 1 класса с приложением - (ЦБЖДПОРАО, Казань 1999г.); «Правила безопасного передвижения на роликовых коньках, самокатах и скейтборде» - (Л.Р. Габдурахманов, Д.Р. Бикмухаметов, Казань, 2016г), «Серле китап - Таинственная книга» - С. Гайнуллина, Казань, 2016г), «Мчит по рельсам электричка» - (А.Кривицкая, Каменс-уральский, 1998г), «Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников» - (Н.В. Ковалева, Ростов, 2005г)

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов

движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств имеются: «Организация работы отряда юных инспекторов движения» (Белошевич Х.А., Кемерово, 2011г)

ж) иное презентации для младших школьников по БДД

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) имеются

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне

3.2.Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

16 классов, 112 учащихся 1-9 классов. Мероприятия проводились по понедельникам во время классных часов в течение всего учебного года: Посвящение первоклассников в пешеходы, конкурс рисунков по ПДД, Единый день БДД, День памяти жертв ДТП, еженедельные классные часы, неделя БДД перед каникулами, мониторинг ношения световозвращающих элементов, ежедневные 5 минутки на последнем уроке, составление схемы маршрута-Дом-Школа-Дом,

Учащиеся школы также принимали участие в ежегодных мероприятиях: - «Внимание-дети!»-муниципальный месячник по профилактике ДДТТ (начало и конец года). и конкурсах: «Безопасные дороги-детям»(конкурс видеороликов агитбригад ЮИД), «Давай дружить, дорога!», «Дорога без опасности», «Движение-жизнь, когда по правилам», «Город безопасности»(республиканский конкурс сказок), в онлайн олимпиаде на портале Учи.ру «Безопасные дороги для учеников 1-9 кл. и олимпиаде на портале «Сакла»

Проводятся профилактические общешкольные беседы с родителями и учащимися школы с участием муниципальной служащей НМР Гаврилюк Е.П. «Я- пример на дороге!» (12.09.24); инспектора отдела пропаганды ГИБДД Л.Д.Фархутдиновой (18.09.24. – «Детство без травматизма»); (13.10.24) инспектора отдела пропаганды ГИБДД Л.Д.Фархутдиновой - рейд «Светоотражающие элементы и маршрутные листы «Дом - Школа- Дом», (25.10.24) инспектора отдела пропаганды ГИБДД Л.Д. Фархутдиновой «Профилактика ДТП и нарушений ПДД» в рамках Единого дня безопасности дорожного движения; (21.12.24) - инспектора отдела пропаганды ГИБДД Л.Д. Фархутдиновой «Профилактика ДТП в зимний период» (старшие классы), (25.12.23).- инспектора отдела пропаганды ГИБДД Л.Д. Фархутдиновой – «Зима и опасности» (младшие классы); (16.03.25)- инспектора отдела пропаганды ГИБДД Л.Д. Фархутдиновой – «Профилактика ДТП в весенне-летний период»; (12.04.25). инспектора отдела пропаганды ГИБДД Л.Д. Фархутдиновой – «О профилактике ДТП с участием велосипедистов. Безопасное управление самокатом; (21.05.25) – школьного медработника Поздняковой Е.Ю. – «Дорога без ДТП» (беседа

1-4 классы).

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях, и др.) Результаты деятельности учащихся по программе внеурочной деятельности «Правила дорожные детям знать положено» отражаются в «Журналах учёта занятий по внеурочной деятельности» и в отчётах преподавателя за год, а также в анализе воспитательной работы за учебный год. Проведённые мероприятия отражаются на сайте школы в новостной ленте, а также на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» VK Мессенджер.

3.4 Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) 16 классов, 100% не проводятся в классах (причина) _____

3.5 Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) Вкладки на сайте школы «Безопасность дорожного движения», «Движение ЮИД» периодически пополняются и обновляются

3.6 Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) нахождения/расположения во вкладке на сайте школы «Безопасность дорожного движения»

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся доступ постоянный

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) учитель, Е.С. Мубаракшина

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения отдела Госавтоинспекции Управления МВД России по Нижнекамскому району старший лейтенант полиции Фархутдинова Л.Д.

3.7 Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) расположения схемы во вкладке на сайте школы «Безопасность дорожного движения», «Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации», дневники учащихся

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся доступ постоянный

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации один раз в неделю во время проведения прогулок ГПД

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия учитель Р.И. Дильмиева

3.8 Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом»

у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) имеются в дневниках учащихся

3.9 Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеются

3.10 Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) В преддверии каникул проводятся классные часы в 1-9 классах о необходимости ношения световозвращающих элементов на одежде в темное время суток, мастер-классы по изготовлению фликеров среди учащихся 1-4 классов.

3.11 Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), времени периодичность проведения, результаты, принятые меры

Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов осуществляется педагогическими работниками и родителями раз в четверть перед началом и после занятий. Результаты отражаются в анализе работы по профилактике ПДД.

3.12 Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета нет

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

3.13 Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) имеется

б) место(а) расположения уголка (уголков) рекреация начального блока

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) БДД - одно из основных направлений воспитательной работы в школе. Уголок обновляется планоно - один раз в год перед началом учебного года и по мере необходимости в течение всего времени.

3.14 Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки нет

б) место(а) расположения _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

3.15 Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нет

3.16 Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и

инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.)

3.17Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах(периодичность):

-в 1-4-х классах: (18.09.24.) инспектор отдела пропаганды ГИБДД Л.Д.Фархутдинова – «Детство без травматизма»; (13.10.24) инспектор отдела пропаганды ГИБДД Л.Д.Фархутдинова - рейд «Светоотражающие элементы и маршрутные листы «Дом - Школа- Дом»; (25.10.24) инспектор отдела пропаганды ГИБДД Л.Д.Фархутдинова «Профилактика ДТП и нарушений ПДД» в рамках Единого дня безопасности дорожного движения; (25.12.23).- инспектор отдела пропаганды ГИБДД Л.Д.Фархутдинова – «Зима и опасности»; (16.03.25) - инспектор отдела пропаганды ГИБДД Л.Д. Фархутдинова – «Профилактика ДТП в весенне-летний период»; (12.04.25) - инспектор отдела пропаганды ГИБДД Л.Д.Фархутдинова – «О профилактике ДТП с участием велосипедистов. Безопасное управление самокатом; (21.05.25). – школьный медработник Позднякова Е.Ю. – «Дорога без ДТП»

-в 5-7-х классах: (12.09.24) муниципальный служащий НМР Гаврилюк Е.П. «Я-пример на дороге!»;

(25.10.24) инспектор отдела пропаганды ГИБДД Л.Д.Фархутдинова «Профилактика ДТП и нарушений ПДД» в рамках Единого дня безопасности дорожного движения; (16.03.25) инспектор отдела пропаганды ГИБДД Л.Д.Фархутдинова – «Профилактика ДТП в весенне-летний период»;

(12.04.25) инспектор отдела пропаганды ГИБДД Л.Д.Фархутдинова – «О профилактике ДТП с участием велосипедистов. Безопасное управление самокатом;

-в 8-9-х классах: (12.09.24) муниципальный служащий НМР Гаврилюк Е.П. «Я-пример на дороге!»

(25.10.24)инспектор отдела пропаганды ГИБДД Л.Д. Фархутдинова «Профилактика ДТП и нарушений ПДД» в рамках Единого дня безопасности дорожного движения;

(21.12.24) инспектор отдела пропаганды ГИБДД Л.Д.Фархутдинова «Профилактика ДТП в зимний период»; (16.03.25г) инспектор отдела пропаганды ГИБДД Л.Д.Фархутдинова – «Профилактика ДТП в весенне-летний период»; (12.04.25) инспектор отдела пропаганды ГИБДД Л.Д.Фархутдинова – «О профилактике ДТП с участием велосипедистов. Безопасное управление самокатом;

в 10-11-х классах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися 16 классов, 112 учащихся 1-9 классов. Мероприятия проводились по понедельникам во время классных часов в течение всего учебного года: «Посвящение первоклассников в пешеходы», конкурс рисунков по ПДД «Дорога без опасности», Единый день БДД, День памяти жертв ДТП, еженедельные классные часы, неделя БДД перед каникулами, мониторинг ношения световозвращающих элементов, ежедневные 5 минутки на последнем уроке, составление схемы маршрута-Дом-Школа-Дом, - «Внимание-дети!»-муниципальные месячники по профилактике ДДТТ (начало и конец года.

Учащиеся школы также принимали участие в ежегодных мероприятиях: - «Внимание-дети!»-муниципальный месячник по профилактике ДДТТ (начало и

конец года). и конкурсах: «Безопасные дороги-детям» (конкурс видеороликов агитбригад ЮИД), «Давай дружить, дорога!», «Дорога без опасности», «Движение-жизнь, когда по правилам», «Город безопасности»(республиканский конкурс сказок), в онлайн олимпиаде на портале Учи.ру «Безопасные дороги для учеников 1-9 кл. и олимпиаде на портале «Сакла»

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

4 родительских собрания, 150 родителей, вопросы, освещаемые в повестке собраний: «ДДТТ и его профилактика», «Дорожная азбука», «Соблюдение ПДД для велосипедистов», «Безопасное лето 2025»

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

подготовка выступления членов отряда ЮИД (флешмоб - «На старт, внимание-Лето!», фестиваль отрядов ЮИД «Давай дружить дорога»

в семинарах и занятиях для педагогических работников: VI онлайн вебинар «Деятельность отрядов ЮИД: преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития», организованном Госавтоинспекцией МВД по РТ; тематическое совещание «Организация работы по профилактике ДДТТ(деловая игра)

3.18 Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты выступления на родительских собраниях, помощь в подготовке выступления членов отряда ЮИД, ежегодное участие в республиканском конкурсе видеороликов по пропаганде БДД и профилактике ДДТ среди родителей и детей

б) родительские патрули

3.19 Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) участие в конкурсах, месячниках, декадниках.

3.20 Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1 В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса 1-7

в рамках внеклассной работы 1-7 Внеурочная деятельность «Правила дорожные детям знать положено»

4.2 В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем): нет

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

4.3 В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем): нет

5-е классы _____

6-е классы _____
 7-е классы _____
 8-е классы _____
 9-е классы _____

4.4 В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): нет

10-е классы _____

11-е классы _____

4.5 Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) нет

4.6 В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы внеурочная деятельность «Правила дорожные детям знать положено», 33 часа. Темы: Введение. Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация). Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше). Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Форма и цвет знаков дорожного движения. Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Рисуем дорожные знаки. «Мы идем по улице». Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы. Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения детей в школу и домой. Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы». Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный. Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения). Игра «Дорожный калейдоскоп». Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки. «Места, предназначенные для движения пешеходов». Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги. Проектная работа «День дорожного знака». Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Творческая работа. Изготовление макета светофора. Викторина «Красный, жёлтый, зелёный». Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно. Игра «Какой ты пассажир?» Экскурсия вокруг школы. Тест «Знаешь ли ты правила ДД». Ответственный – учитель, Е.С. Мубаракшина

2-е классы внеурочная деятельность «Правила дорожные детям знать положено», 34

часа. Темы: Повторение правил ДД. Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии/близко-ближе. Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии/далеко-дальше. Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии: рядом, перед. Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (рядом, около). Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут. Гужевой транспорт. Рассказ «Автомобиль – друг или враг?» Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения. Творческая работа «Улицы моего города». Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода? Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей? «Правила юного пешехода». Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). Разбор маршрутов следования учащихся по улицам с интенсивным движением. Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!». Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет.

Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

«Остановки транспортного средства». Пассажиром быть не просто. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна. Проектная работа «Безопасность на дорогах». Тест «Какой ты пассажир?»

Ответственный – учитель, Е.С. Мубаракшина

3-и классы внеурочная деятельность «Правила дорожные детям знать положено», 34 часа. Темы: Повторение правил ДД. Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение). Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа. Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или

остановки) и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Рисуем дорожные знаки. Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски). Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход, обгон, разворот), правила поведения пешехода в соответствии с ними. Применение аварийной сигнализации. Подача звукового сигнала. Встреча с инспектором ГИБДД. Игра «Аукцион знаний». Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Рисуем схему дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. История появления этого правила. Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). «Регулируемые перекрёстки». Проектная работа «Виды перекрёстков». Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров. Викторина «В гостях у Светофорчика». Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика. Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям». Рисуем дорожные знаки. Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток. Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны». Праздник «Дорожный переполох».

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников. Экскурсия. Тест «Дорожная азбука». Ответственный – учитель, Е.С. Мубаракшина

4-е классы внеурочная деятельность «Правила дорожные детям знать положено», 34 часа. Темы: Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?» Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях. Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях. Разнообразие транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт. Вид, отличительные и опознавательные знаки. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Движение велосипедистов группами. Творческая работа «Мой друг велосипед» Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого». Проект «Транспорт будущего». Рисуем дорожные знаки. Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение

пеших колонн. Правила поведения при движении колонной. Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет». Игра «Путешествие в страну дорожных знаков» Светофор. Разные виды светофора. Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками. Железнодорожный переезд-источник повышенной опасности. Шалости на железной дороге недопустимы. КВН «Азбука безопасности». Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта). Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь». Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения» При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов. Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.

Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении. «Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП» Викторина «У дорожных правил каникул нет». Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность». Ответственный – учитель, Е.С.Мубаракшина

5-е классы внеурочная деятельность «Правила дорожные детям знать положено», 34 часа. Темы: Вводное занятие. Правила перехода улиц и дорог Дорога в школу. Игра «Мы – пешеходы» Безопасные маршруты «Дом – школа – дом» Правила движения пешеходов по тротуару. Сигналы, регулирующие дорожное движение. Правила поведения на пешеходной дорожке. Решение задач, карточек по ПДД. Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины. Экскурсия. Как избежать неприятностей на дороге. Интерактивный кроссворд: «Дорожные ситуации». Проектная работа: «Дорога в школу». Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Безопасность на дорогах в летние каникулы. Путешествие в страну дорожных знаков. Экскурсия «Читаем дорожные знаки» Творческое занятие «Сказка о дорожных знаках» Встреча с инспектором ДПС. Каким был первый транспорт? Виды транспортных средств. Посадка и высадка пассажиров. Сигналы, подаваемые водителями автомобилей Места для игр и отдыха. Интерактивная викторина «Дорожные знаки в загадках» Ты – начинающий велосипедист. Когда ты становишься водителем. Конкурс «Знайка ПДД» Встреча с инспектором дорожного движения. Игра: «Регулировщик движения» Тесты на знание ПДД Игра «Красный, желтый, зеленый» Викторина «Знатоки ПДД» Ответственный – учитель, Е.С. Мубаракшина

6-е классы внеурочная деятельность «Правила дорожные детям знать положено», 33 часа. Темы: Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Практические занятия: Строим макет главной улицы нашего посёлка. Практические занятия: Строим макет главной улицы нашего посёлка. Дорожные знаки и светофор. Пешеходные переходы. Пешеходные переходы. Особенности дорожного движения зимой Проект №1 «Стенгазета - Добрая Дорога Детства» Проект №1 «Стенгазета - Добрая Дорога Детства» Регулируемая дорога. Практическое занятие Нерегулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы. Разбор дорожных ситуаций. Практическое занятие. Причины дорожно-транспортных происшествий. Проект №2 «Твой ежедневный маршрут» Проект №2 «Твой ежедневный маршрут» Где можно и где нельзя играть. Ты – велосипедист. Ты – пассажир Дорога глазами водителей Учусь читать дорожные знаки. Проект №3 «Дорожные знаки в моей окрестности» Проект №3 «Дорожные знаки в моей окрестности» Обязанности пассажира – ролевая игра. Игра – викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай» Виды транспортных средств. Проект №4 «Расставь дорожные знаки на перекрёстке» Проект №4 «Расставь дорожные знаки на перекрёстке» Игры по правилам безопасного поведения на дорогах. Почему дети попадают в дорожные аварии Почему дети попадают в дорожные аварии Итоговое занятие Ответственный – учитель, Е.С. Мубаракшина

7-е классы внеурочная деятельность «Правила дорожные детям знать положено», 34 часа. Темы: Урок безопасности. Пешая прогулка с отработкой умений безопасного перехода улиц учащимися класса. Беседа об опасности катания на роликовых коньках, скейтбордах, электро-самокатах, по дорогам и местам, не предназначенным для этого. «Наш друг – велосипед». Практическое занятие по устройству велосипеда. Викторина «Зеленый огонек». Конкурс рисунков «Нет игре на проезжей части!». Беседа медицинского работника школы «Оказание первой медицинской помощи при ДТП». «Экология и автомобиль». Диспут. Чтение художественного произведения: В. Иришин «Прогулка по городу». Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Гужевого транспорт. Беседа «Элементы улиц и дорог». Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки». Внеклассное мероприятие «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!». Просмотр видеофильмов «Засветись на дороге», «Переходи по правилам». Творческая работа «Улицы моего города». Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Просмотр видеофильма «Из истории дорожных знаков». Беседа «Труд водителя». Дорога глазами водителей. Предупредительные сигналы водителя. Беседа «Правила юного пешехода». Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). Разбор маршрутов следования учащихся по улицам с интенсивным движением. Специальное оборудование автотранспорта. Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенного к установленному в ПДД). Цвет. Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства. Викторина

«Остановки транспортного средства». Экскурсия по микрорайону «Соблюдаем ПДД». Игра – путешествие «Волшебный автобус». Проектная работа «Безопасность на дорогах». Сформированность представлений учащихся о правилах ДД (тестирование). Ответственный – учитель, Е.С. Мубаракшина.

8-е классы

9-е классы

10-е классы

11-е классы

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД имеется

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) Положения об организации деятельности ЮИД (№112 от 10.08.2021г)

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Мубаракшина Елена Семеновна, учитель

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 8 человек, 11-15 лет

д) командир отряда (фамилия, имя, класс) Хабибуллин Рузаль, 6а класс

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) имеется, выполняется

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) в рамках профилактической акции "Внимание - дети! Дорога в школу!" членами отряда ЮИД проведено мероприятие– «Посвящение первоклассников в пешеходы»(ЮИД), участие в Республиканском конкурсе видеороликов «Безопасные дороги детям!», в рамках Недели безопасности дорожного движения организован рейд «Засветись, сохрани себе жизнь!» по проверке использования световозвращающих элементов у учащихся 1-4 классов членами школьного отряда ЮИД; «Научи ПДД своих сверстников»» «Безопасность превыше всего!»- учебные занятия для учащихся 4-5 классов, проведенное членами отряда ЮИД; театрализованная постановка «Везде и всегда соблюдай осторожность», организованная для учащихся 1 -5 х классов, посвященная Всемирному дню охраны труда.

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги для учеников 1-9 кл., Пузанков Максим, Мухаметзянов Айнур, (Диплом победителя, октябрь 2024г); Республиканская интернет-олимпиада для учащихся 5-7 кл. и членов отрядов ЮИД, Зеленский Анатолий, Хабибуллин Рузаль, Абитова Снежана, (Сертификат участника, октябрь 2024г); Республиканский конкурс «Дорога безопасности» номинация «Интерактивный кроссворд», Гордеев Елисей, (Диплом 1 степени, апрель 2025г.); Республиканский конкурс сказок «Город безопасности» (портал «Сакла»), Гребенщикова Малика, (Диплом, март 2025г); Республиканский конкурс видеороликов «Безопасные дороги детям!» номинация «Запомни простые правила», команда ЮИД «Светофор», (Грамота , апрель 2025г.); Республиканский конкурс видеороликов «Безопасные дороги детям!», номинация» «ЮИД предупреждает» (Диплом 3 место, апрель 2025г.).

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) Посвящение первоклассников в пешеходы (сентябрь 2024г), 1-4 классы; рейд «Засветись, сохрани себе жизнь!» по проверке использования световозвращающих элементов у учащихся 1-4 классов (октябрь 2024г), выступление агитбригады ЮИД «Дорожные приключения «Волшебного автобуса» (май 2024г) 6-9 кл (2 вариант).

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) нет

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) нет

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) материал о проведенных мероприятиях освещается на сайте школы

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1 Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах не проводится)

1-е классы _____
 2-е классы _____
 3-и классы _____
 4-е классы _____
 5-е классы _____
 6-е классы _____
 7-е классы _____
 8-е классы _____
 9-е классы _____

6.2 Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы _____
 2-е классы _____
 3-и классы _____
 4-е классы _____
 5-е классы _____
 6-е классы _____
 7-е классы _____
 8-е классы _____
 9-е классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до «_____» _____ 2025г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до «_____» _____ 2025г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии:

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации _____ *М.З. Ямашева* М.З. Ямашева

